



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Ekonomia zrównoważonego rozwoju [S1TOZ1>EZR]

Przedmiot

Kierunek studiów

Technologie obiegu zamkniętego

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

dr Krzysztof Kołodziejczyk

krzysztof.kolodziejczyk@put.poznan.pl

dr Ewa Badzińska

ewa.badzinska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiada podstawową wiedzę z mikroekonomii, zna podstawowe prawa i zasady ekonomii oraz podstawy zarządzania zasobami i rachunkowości. Zna i rozumie założenia trwałego rozwoju i konieczność racjonalnego zarządzania ograniczonymi zasobami naturalnymi. Wykazuje gotowość do rozwoju swojej wiedzy i umiejętności pracy w zespole. Ma świadomość procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy oraz nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie: podstawowych założeń ekonomii zrównoważonego rozwoju z uwzględnieniem wiedzy interdyscyplinarnej; celów gospodarki zrównoważonego rozwoju; obszarów strategicznych zrównoważonego rozwoju; wartości człowieka w koncepcji współczesnego rozwoju gospodarczego; działań organizacji i gospodarek światowych na rzecz trwałego rozwoju.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. zna kluczowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju i zasady etyki trwałego rozwoju [k_w05].
2. zna gospodarcze, ekonomiczne i prawno-administracyjne aspekty funkcjonowania gospodarki obiegu zamkniętego [k_w05].
3. posiada wiedzę na temat negatywnego oddziaływania technologii wytwórczych oraz przetwórczych na środowisko naturalne [k_w08].
4. posiada wiedzę na temat trendów i nowoczesnych technologii wspierających zrównoważony rozwój [k_w14].
5. zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości indywidualnej [k_w25].

Umiejętności:

1. potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i dane ze źródeł wtórnych w języku polskim i obcym, integrować je, interpretować, dokonywać krytycznej oceny oraz wyciągać wnioski [k_u01, k_u04].
2. poprawnie wykorzystuje w dyskusji i właściwie posługuje się terminologią z zakresu ekonomii zrównoważonego rozwoju, również w języku obcym [k_u05].
3. potrafi pracować indywidualnie oraz w zespole, przedstawiając i oceniając opinie dotyczące stanu i kierunków zrównoważonego rozwoju gospodarczego [k_u07, k_u08].
4. w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi opracować samodzielny lub zespołowy projekt/raport z wykonanych prac i dokonać jego prezentacji multimedialnej [k_u15].

Kompetencje społeczne:

1. wspiera ideę harmonijnego, globalnego rozwoju cywilizacyjno-gospodarczego, promując zasady gospodarki obiegu zamkniętego, zrównoważonego rozwoju i racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska naturalnego w skali lokalnej i globalnej [k_k09].
2. ma świadomość ważności zachowania w sposób etyczny i profesjonalny z poszanowaniem opinii członków zespołu i środowiska [k_k01, k_k08].
3. wykazuje samodzielność i inwencję w pracy indywidualnej i zespołowej, pełniąc różne role i przyjmując odpowiedzialność za powierzone zadania [k_k01, k_k02].
4. rozumie znaczenie podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych adekwatnie do zmieniających się uwarunkowań społecznych oraz postępu nauki [k_k05].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez jedno 60-minutowe kolokwium realizowane na ostatnim wykładzie. Składa się ono z 10-15 pytań (testowych i otwartych) różnie punktowanych w zależności od stopnia ich trudności. Próg zaliczeniowy: 60% punktów. Zagadnienia zaliczeniowe, na podstawie których opracowywane są pytania na kolokwium, zostaną przesłane studentom drogą mailową z wykorzystaniem systemu uczelnianej poczty elektronicznej i kursu na Moodle. Ocena końcowa może zostać podwyższona za aktywny udział studenta w wykładzie problemowym i konwersatoryjnym.

Treści programowe

Program obejmuje: podstawowe założenia ekonomii zrównoważonego rozwoju, w tym cele i obszary strategiczne zrównoważonego rozwoju, a także narzędzia pomiaru i raportowania postępu w procesie implementacji.

Tematyka zajęć

1. Zrównoważony rozwój: konceptualizacja pojęcia, założenia, cele, obszary problemowe.
2. Przedmiot zainteresowania ekonomii zrównoważonego rozwoju. Autonomia czy interdyscyplinarność nowego paradygmatu rozwoju?
3. Różnice między tradycyjnym ujęciem wzrostu i rozwoju gospodarczego na gruncie ekonomii klasycznej i ekonomii zrównoważonego rozwoju.
4. Krytyka koncepcji homo oeconomicus na rzecz homo cooperativus.
5. Cele gospodarki zrównoważonego rozwoju: ekonomia, społeczeństwo, ekologia.
6. Kluczowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju i zasady etyki trwałego rozwoju.
7. Mierniki zrównoważonego rozwoju.
8. Charakterystyka wybranych obszarów strategicznych zrównoważonego rozwoju na przykładzie

- zrównoważonej polityki gospodarczej i energetycznej, polityki mobilności i kształtowania produktów.
9. Ograniczenie nadmiernego konsumpcjonizmu jako jeden z warunków zrównoważonego rozwoju.
 10. Granice wzrostu gospodarczego. Czy realny jest permanentny wzrost?
 11. Europejska Strategia Zrównoważonego Rozwoju - założenia, cele, proces wdrażania.
 12. Rola jednostek samorządu terytorialnego we wdrażaniu strategii zrównoważonego rozwoju.

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna ilustrowana przykładami (kazusy); wykład problemowy (dyskusja nad rozwiązaniem danego problemu), wykład konwersatoryjny (dyskusja moderowana przez prowadzącego).

Literatura

Podstawowa

1. EU Sustainable Development Strategy (e.g. The 2030 Agenda for Sustainable Development) https://ec.europa.eu/environment/sustainable-development/strategy/review/index_en.htm
2. Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju, Zysk i Ska, Warszawa 2010.
3. Poskrobko B. (red.), Teoretyczne aspekty ekonomii zrównoważonego rozwoju, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Białystok 2011.
4. Poskrobko B., Od ekorozwoju do ekonomii zrównoważonego rozwoju, Ekonomia i Środowisko, 2011, 2 (40), s. 240-267.
5. Czaja S., Paradygmat ekonomii głównego nurtu i ekonomii zrównoważonego rozwoju, w: Poskrobko B. (red.), Ekonomia zrównoważonego rozwoju w świetle kanonów nauki, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Białystok 2011, s. 28-50.
6. Midor K., Ekonomia zrównoważonego rozwoju alternatywą dla współczesnej gospodarki światowej, Systemy Wspomagania w Inżynierii Produkcji, 2012, 2 (2), s. 56-68.
7. Polska 2025 - długookresowa strategia trwałego i zrównoważonego rozwoju (omówienie), Przegląd Rządowy, 2000, nr 8, s. 109-115.
8. Badzińska E., ECONOMICS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT, materiały dydaktyczne w ramach projektu "Inżynier przyszłości. Wzmocnienie potencjału dydaktycznego Politechniki Poznańskiej", 2014.
9. Zalega T., Zrównoważony rozwój a zrównoważona konsumpcja, Konsumpcja i Rozwój, 2015, 4(13).
Uzupełniająca
1. Poskrobko B., Metodologiczne aspekty ekonomii zrównoważonego rozwoju, Ekonomia i Środowisko, 2012, 3(43).
2. Wąsowicz M. (red.), Gospodarowanie zasobami środowiska. Podstawy ekonomiki ochrony środowiska, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2011.
3. Midor K., Piętno ekologiczne jako miara zrównoważonego oddziaływania człowieka na środowisko, Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa, 2010, nr 4.
4. Zalega T., Rozwój zrównoważony a ekonomia zrównoważonego rozwoju – zarys problematyki, Studia i Materiały, 2016, 1(20), s. 101-122.
5. Sachs J., The end of poverty, Penguin Books USA, New York 2005.
6. Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu (2010). Komunikat Komisji Europejskiej, Bruksela, KOM (2010).
7. Kielczewski D., Konsumpcja a perspektywy trwałego i zrównoważonego rozwoju, Wyd. UwB, Białystok 2004.
8. Hertwich E.G., Life Cycle Approaches to Sustainable Consumption: A Critical Review. Environmental Science & Technology, 2005, 39(13).
9. Daly H.E., Sustainable development: from theory to praxis, Social Development, definitions, principles, policies, Invited Address, World Bank, Apr. 30. 2002, Washington, DC.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	38	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	37	1,50